SENA	**ACTA ACCIONES PEDAGÓGICAS DE MEJORA** SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN - ACCIONES PEDAGÓGICAS DE MEJORA

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral - Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

INFORMACIÓN GENERAL

Programa de Formación: Técnico Laboral En Operaciones De Comercio Exterior	**Código del programa:** 134600 **ETAPA:** Lectiva	
APRENDIZ: LAURA JOHANNA JARAMILLO QUIROGA **ID: 1101682394cc**	**Instructor:** Nataly Abisaad Janna. **ID**: 1.152.435.113	
CIUDAD Y FECHA: Medellín, 1 de junio de 2023	**FECHA INICIO:** Medellín, 2 de junio de 2023	**FECHA FIN**: Medellín, 2 de julio de 2023
LUGAR: Plataforma SENA Territorium	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Servicios y Gestión Empresarial Regional Antioquia.	

TEMA: Acuerdo de mejoramiento para recuperación de avances y evidencias de la fase I - Análisis como resultado del incumplimiento para la fecha límite de acuerdo al cronograma de la formación (Domingo 28 de mayo de 2023)

OBJETIVO: Ejecutar un acuerdo de mejoramiento académico, para recuperación de avances y evidencias correspondientes a la fase I – Análisis, que corresponde a la actividad de proyecto 1, orientadas por el instructor líder o transversal de la ficha.

Inglés:

Evidencia	Transversalidad	PM
Folleto. GA1-240202501-AA2-EV01. Transversal inglés	Inglés	Fue unificada con VIDEO PRESENTACIÓN, deben subir la misma video presentación y no realizar el folleto
Evidencia de desempeño Video presentación. GA1-240202501-AA1-EV02.		
Cuestionario. GA1-240202501-AA1-EV01. Transversal inglés		Desarrolla normalmente

TIC´S:

Evidencia	Transversalidad	PM
Informe de mejora de productos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01. Transversal TIC'S	TIC'S	Desarrolla normalmente

Razonamiento cuantitativo:

Video presentación del caso. GA1-240201528-AA3-EV01

3.1 ESTUDIO DE CASO: censo de población en DANEPOLIS.

Analice la información presentada en la misión DANE, donde se ilustra diferentes personas que viven en DANEPOLIS, esto es una simulación de las diversas personas que pueden vivir en una ciudad o país.
Con esta información, se pretende generar información estadística relevante, la cual es un referente para la toma de decisiones en el orden político, económico, de bienestar social, entre otros factores.
La actividad a desarrollar se encuentra en la página (https://www.dane.gov.co/files/dane-para-ninos/desgargas/guia-danepolis-con-poblacion.pdf)

A partir de la información suministrada por la imagen de la segunda hoja, complete los espacios vacíos de la hoja 1.

3.2 Solución de taller de estadística. Para el desarrollo de esta evidencia, deberá responder completamente la actividad del archivo adjunto del link anterior y adjuntarlo en un documento con las siguientes indicaciones:

- Portada.
- Introducción
- Taller con su respectiva solución.
- Conclusiones.

Evidencia: Solución del taller estadístico GA2-240201528-AA3-EV01.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:
- Producto para entregar: solución del taller de estadística.
- Formato: PDF.
- Para hacer el envío del informe, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: Video sustentación GA2-240201528-AA3-EV01.

Cuestionario sobre procedimientos aritméticos. GA1-240201528-AA1-EV01.

Estimado Aprendiz, se le sugiere tener presente la información contenida en el siguiente instrumento de evaluación, el cual ha sido realizado para valorar sus conocimientos. Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa.
Usted debe:
- Lea a detalle el enunciado de cada pregunta.
- Revise las posibles opciones que se presentan como respuesta, compare con el resultado obtenido al realizar un procedimiento para resolver la pregunta.

- Seleccione la respuesta correcta para cada pregunta.
- Valoración: Esta prueba se considera aprobada si contesta acertadamente las preguntas planteadas.
- Realicé un informe escrito con la respuesta de cada una de las preguntas. Tenga en cuenta que debe llevar portada, introducción y conclusiones e la actividad.
- Envíe la actividad a su instructor de razonamiento cuantitativo.

➢ FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

Seleccione la respuesta correcta para cada uno de los siguientes planteamientos.

1. Un depósito contiene 30 litros de agua, se saca 1/3 del contenido, y después se sacan 2/5 de lo que quedaba, ¿cuántos litros de agua quedan?:

a. 12 litros
b. 29 litros
c. 17 litros
d. 22 litros

2. Se necesita disminuir en 1/8 una medida de 78 cm. ¿Cuál será la nueva medida después de la reducción?

a. 65,25 cm
b. 65,25 cm
c. 67,25 cm
d. 68,25 cm

3. ¿Cuál fue el porcentaje de descuento que se realizó sobre un artículo que costaba 87.500 pesos y por el cual se pagaron 65.625?

a. 10 %
b. 15 %
c. 20 %
d. 25 %

4. La equivalencia en pulgadas de 31.75 cm es:

a. 10. 5 pulgadas.
b. 11, 5 pulgadas.
c. 12, 5 pulgadas.
d. 13, 5 pulgadas.

5. El índice de piezas defectuosas de una máquina es de 3,5%. Si se producen 1200 piezas ¿Cuántas saldrán defectuosas?

a. 32 piezas
b. 42 piezas
c. 52 piezas
d. 62 piezas

Evidencia: Solución de taller de aritmética

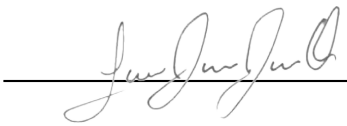
Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- Producto para entregar: solución del taller de aritmética.
- Formato: PDF.
- Para hacer el envío del informe, hágalo por medio de los canales de comunicación que tiene con su instructor de razonamiento cuantitativo. Recuerde que los datos de contacto los puede encontrar en la plataforma territorio.

CONCLUSIONES: El aprendiz deberá desarrollar para cada una de las actividades de proyecto la totalidad de las evidencias indicadas, las cuales deben estar aprobadas al finalizar la fecha establecida en este plan de mejoramiento.

Las evidencias omitidas serán tomadas como aprobatorias como cumplimiento al plan de mejoramiento de la fase I - Análisis, teniendo en cuenta la competencia y resultados de aprendizaje de la misma.

COMPROMISO Y FIRMA DEL APRENDIZ	
ACTIVIDAD	**Compromiso y Firma del Aprendiz**

Desarrollar las evidencias correspondientes al plan de acciones pedagógicas de mejora de la fase I – Análisis que contiene la AP01.	Me comprometo a desarrollar este Plan de Mejoramiento y soy consciente de que este compromiso es parte integral del Reglamento de Aprendices SENA (artículo 27 N°2). Asumo las consecuencias que acarrea su incumplimiento y como constancia de aprobación y compromiso, **Firma:** 
RESPONSABLE	
NOMBRE: Nataly Abisaad Janna 	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD:** Instructor

GD-F-007 V01